

ISHODI UČENJA-RUKOVANJE TERETOM II (PD PN IV)

NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	POZNAVANJE PRIJEVOZA TERETA MOREM
Pojedinačni ishodi učenja	<p>IU1 - Poznavati i definirati načine krcanja i prijevoza rasutih teret prema IMBSC kodeksu;</p> <p>IU2 – Poznavati, definirati i objasniti razumijevanje zahtjeva pri prijevozu generalnih tereta, kontejnera i ro-ro tereta morem;</p> <p>IU3 – Poznavati, definirati i objasniti razumijevanje zahtjeva pri prijevozu raznih vrsta tekućih tereta morem (LNG, LPG, CHEM, CRUDE, itd.);</p> <p>IU4 – Poznavati, definirati i objasniti razumijevanje zahtjeva pri prijevozu drva, rashlađenih i teških tereta, žive stoke morem;</p> <p>IU5 – Poznavanje i korištenje računalnih programa primjenjivih u planiranju i prijevozu raznih vrsta tereta morem</p>
Obvezni ili izborni?	Obvezni
Bodovi koji će ishod učenja nositi	3
Uvjeti za pristupanje stjecanju ishoda učenja	NEMA
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Upravljačko STCW zvanje (zapovjednik, upravitelj, 1. časnik palube ili stroja); - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata s računalima i projektorom.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata:
Postupak vrednovanja ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanje ishoda učenja provodi se u toku nastave kroz učenje na daljinu CBT (SEAGULL, VIDEOTE, MERLIN), - Kolokviji i/ili pismeni testa preko sustava MERLIN, koji se sastoje od pitanja iz teorije; - Kolokviji i/ili pismeni ispit, koji se sastoji od proračunskih zadataka iz područja stabilneta broda na brodskim programima za izračun stabilneta, opterećenja brodske konstrukcije i izračuna količine tereta na brodu. - Sumarno vrednovanje ishoda učenja provodi se nakon provedene nastave u obliku pismenog ispita i/ili usmenog ispita, te demonstracije poznavanja rada na brodskim programima za izračun stabilneta, opterećenja brodske konstrukcije i izračuna količine tereta.
Primjeri vrednovanja ishoda učenja	<p>Primjeri vrednovanja:</p> <p>IU1 – Prikazati izračun stabilneta kod prijevoza žitarica u rasutom stanju, te posebno minerala u rasutom stanju pri velikom količinama vlage u teretu;</p> <p>IU1, IU2, IU3, IU4 – Korištenje različitih programskih paketa za račun stabilneta, opterećenja brod. Konstrukcije, učvršćivanja tereta. Itd.</p>

NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OPASNI TERETI (IMDG)
Pojedinačni ishodi učenja	IU1 - Poznavati mjera zaštite kod prijevoza DG morem; IU2 - Slaganje i briga o svim vrstama tereta koji spadaju u grupu IMBSC Kodeksa ; IU3 – Poznavanje karakteristika i kompatibilnosti opasnih tekućih tereta, mjerenje eksplozivnih plinova u tankovima
Obvezni ili izborni?	Obvezni
Bodovi koji će ishod učenja nositi	2
Uvjeti za pristupanje stjecanju ishoda učenja	NEMA
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Upravljačko STCW zvanje (zapovjednik, upravitelj, 1. časnik palube ili stroja); - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata s računalima i projektorom.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata.
Postupak vrednovanja ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanje ishoda učenja provodi se u toku nastave kroz učenje na daljinu CBT (SEAGULL, VIDEOTE, MERLIN), - Kolokviji i/ili pismeni testa preko sustava MERLIN, koji se sastoje od pitanja iz teorije; - Sumarno vrednovanje ishoda učenja provodi se nakon provedene nastave u obliku pismenog ispita preko sustava MERLIN i/ili usmenog ispita.
Primjeri vrednovanja ishoda učenja	Primjeri vrednovanja: IU1 – Prikazati temeljne načine odvajanja/segregacije opasnih tekućih tereta; IU2 – Prikazati i objasniti načine i metode ukrcaja i prijevoza tereta koji spadaju u grupu IMBSC Kodeksa ; IU3 – Prikazati, prepoznati i razvrstati, te pravilno ukrcati i brinuti o tekućem teretu tijekom eksploatacije;